



## Освіта починається з малку



Колись перший із маленьких Ейнштейнів Вероніка Дідусенко неодмінно вступить до Університету, у якому навчалася вона сама. Влітку випускниця механіко-математичного факультету КНУ, успішна фотомодель агенцій Мілана і Парижа, фіналістка конкурсу «Міс Україна–2018» розпочала свій унікальний проект «Young Einsteins». Проект знайшов підтримку Міністерства освіти і науки України, був презентований на Форумі креативних індустрій 8 вересня 2018 року.

Як випускницю кафедри диференціальних рівнянь (2016 року) Вероніку хвилюють проблеми математичної освіти для дітей. Колись вона поцікавилася, чи є серед учнів спеціалізованих фізико-математичних шкіл України вихованці дитячих будинків, діти з неблагополучних родин. Відповідь вразила: жодного! Тоді й народилася ідея проекту: допомогти дітям із такого середовища розвинути свої

здібності до природничо-математичних наук, подолати прірву, яка відділяє їх від якісної освіти. Програма розрахована на дітей 6-8 років.

Вероніка з друзями розробили серію тестів для відбору дітей, схильних до математичного мислення. Відвідали з ними кілька дитячих будинків і вже почали відбирати своїх потенційних Ейнштейнів. Вони планують створити дитячий заклад сімейного типу, де з маленькими розумачами працюватимуть найкращі педагоги за спеціальною програмою домашнього навчання (STEAM-освіта, сучасні освітні програми, серйозна психологічна підтримка) до того часу, коли їх зможуть прийняти на навчання найкращі природничо-математичні ліцеї країни.

Отакі вони, випускниці мехмату!

### Вам пощастило!

Найкращий  
Університет обирають  
найкращі

С. 2-3

### Тільки разом ми переможемо!

Про стратегічний План  
розвитку КНУ  
на 2018-2025 роки

С. 4-5

### #ЯкЯПровівЛіто

Просвіта – процес  
безупинний

С. 6-7

### Знайди свій шлях

КНУ – безмежний  
простір освітніх  
можливостей

С. 8



## #КНУ дайджест подій

### УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Орден «За заслуги» III ступеня нагороджено професора **Юрія Козаченка**, орденом княгині Ольги II ступеня – провідного спеціаліста **Анжеліку Рудницьку**, орденом княгині Ольги III ступеня – професора **Олену Орлюк**.

Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» присвоєно професорам **Валерію Осецькому**, **Сергію Сніжку**, **Віктору Ставнюку** й **Ігорю Шевчуку**.

Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» – професорові **Олені Кохановській**.

✓ КНУ першим серед українських закладів вищої освіти увійшов до Рейтингу QS з працевлаштування випускників (Graduate Employability Rankings 2019), посівши позицію у групі 301-500.



✓ КНУ ввійшов до рейтингу топ-50 університетів країн Євразійського регіону (The university ranking of Eurasia nations). Рейтинг складений британським виданням Times Higher Education й оприлюднений у рамках саміту передових наукових досліджень.

✓ **12 вересня** – відкриття виставки архівних документів «Україна та Німеччина: до століття встановлення дипломатичних відносин (1918-2018)» у Музеї історії Університету.

✓ **12 вересня** – спортивне свято з нагоди Дня Університету та Дня фізичної культури і спорту України (у навчально-спортивному комплексі КНУ).



✓ **11 вересня** – зустріч студентів ІМВ з Апостольським Нунцієм Клаудіо Гуджеротті за сприяння політико-дипломатичного клубу Ambassador.

✓ **10 вересня** – перша лекція професора Паскаля Лакруа із циклу заходів на хімічному факультеті з нагоди 20-ї річниці співпраці КНУ з Університетом Поля Сабатьє (Тулуза, Франція).

# Університет – це назавжди!

Актові зали інститутів і факультетів Шевченкового університету заповнили радісні батьки, викладачі, запрошені гості і схвильовані студенти, які розпочинають непростий шлях в освоєнні вершин обраних спеціальностей.

Вітаючи першокурсників, ректор КНУ Леонід Губерський наголосив на унікальності обраного Університету, що гідно тримає марку найкращого ЗВО в країні, а його випускники завжди формували найкращі наукові й освітні кадрові резерви та забезпечували високопосадовців для державної служби України.

– Хочу привітати вас усіх, бо вам насправді пощастило! – звернувся до першокурсників проректор Володимир Бугров. – Пощастило, бо вас навчатимуть найкращі викладачі, які поведуть вас стежками до неосяжних і глибоких знань. Вам пощастило, бо під час свого навчання матимете змогу спілкуватися з тими публічними людьми, яких раніше бачили переважно по телебаченню. Університет – це назавжди!



# Долучитися до світу Zeiss

## Центр комунікацій

В унікальній лабораторії мікроскопії, обладнаній апаратурою від лідерів світового ринку цифрової оптики, проходять з нового навчального року практичні заняття для студентів ННЦ «Інститут біології та медицини». Це перша навчальна лабораторія такого класу в Україні. Вона складається з кількох компонентів: мікроскопа дослідницького рівня AxioImager A2 із системою спільного спостереження на 11 осіб і цифрового класу на базі мікроскопів Primo Star HDCam від компанії Carl Zeiss.

Урочисте відкриття навчальної лабораторії, у якому взяли участь проректор Віктор Мартинюк, директор ННЦ Людмила Остапченко та керівний директор фірми ОПТЕК барон Ніколас фон Корф, завершилося блискучим

майстер-класом із використання нової техніки від лікарів та науковців. Саме під час нього численні запрошені гості й співробітники Інституту переконалися у нескінченних можливостях лабораторії для навчального та дослідницького процесів.

Зображення на предметному склі викладача, який сидить за мікроскопом AxioImager A2, можуть одночасно бачити до 15 студентів. Окрім цього, воно демонструється на великому екрані. Зображення настільки високої якості, що можна побачити не тільки окремі нейрон, а й дендрити та навіть синапси в ньому!

– Студентам важко пояснювати все на статичних картинках, – відзначає завідувач відділення патанатомії Національного центру раку Михайло Кротевич, який демонстрував на новому

обладнанні клінічний випадок зі своєї практики. – Зображення має бути «живим». Ба більше, така система може змінювати його й давати сумарну картинку, що дозволяє встановити діагноз.

– Дуже важливо, щоб і студенти, і викладач не тільки бачили одну й ту ж картинку, а й дивилися в ту саму точку, – підкреслює завідувач патологоанатомічним відділенням клінічної лікарні № 10 Євген Дейнека. – Такий метод принципово змінює процес навчання.

– Із екрану ноутбука я можу контролювати, чим займаються (або не займаються) саме зараз студенти на своїх мікроскопах, – підкреслює доцент ННЦ Андрій Пустовалов. – Якщо хтось із них знайшов цікаве місце у своєму зображенні, я можу вивести цей фрагмент на великий екран, аби продемонструвати всім.

– Такий клас можна використовувати не тільки для навчання, – відзначає завідувачка кафедри фундаментальної медицини Інституту Вікторія Хоперія. – Тут можна проводити консиліуми, наукові конференції, перекваліфікацію та післядипломне навчання лікарів. Це ще один крок до того, аби зробити наш Університет центром поширення знань, у якому будуть акумулюватися найкращі досягнення наукової думки. Розпочата в ННЦ «Інститут біології та медицини» за ініціатииви та активної підтримки ректора Леоніда Губерського програма підготовки студентів-медиків отримала не лише сучасне обладнання, а й могутній поштовх для подальшого розвитку. Це не залишає жодних сумнівів у тому, що розбудова медичного напрямку в КНУ буде успішною.





Університетську родину поповнили найкращі випускники українських шкіл

## КНУ – свідомий вибір переможців

*Серед першокурсників 2018 року – 12 призерів міжнародних предметних олімпіад. Кожен із них має два або й три сертифікати з максимальними 200 балами ЗНО.*

Студентами ННЦ «Інститут біології та медицини» стали призери **Міжнародної олімпіади з біології** Лада Ісакова, Роман Трохимчук та Ірина Поплевичева. Володаря гран-прі **Міжнародної олімпіади з екології** за інноваційний проект «Технологія виготовлення есо-friendly паперу з опалого листя» Валентина Фречку запрошували на навчання в 5 відомих університетів світу, але він також зупинив свій вибір на КНУ.

Троє з чотирьох переможців ювілейної **50-ї Міжнародної олімпіади з хімії** – Ольга Ващенко, Кирило Данилейко та Дмитро Царенко (на фото в центрі) – вступили до Інституту високих технологій КНУ. Вони вибороли свої нагороди серед 300 учасників олімпіади з 76 країн світу.

Оля зацікавилася хімією ще з п'ятого класу, коли батьки подарували їй набір юного хіміка. У сьомому – вперше потрапила на районну олімпіаду і «відтоді все закрутилося»: з восьмого класу і далі Ольга Ващенко – постійний учасник всеукраїнських предметних змагань. ІВТ обрала насамперед через те, що там навчається «маленька група з найкращих». Із 15 її одногрупників 8 мають сертифікати ЗНО по 200 балів.

Кирило Данилейко мріє після КНУ вступити до одного з університетів Сорбонни, де діє унікальна програма навчання на парфюмера, яка готує лише кілька спеціалістів на рік. Про неї він почув торік від викладача КНУ, де проходили підготовчі збори до міжнародної олімпіади. Юнак також любить математику (5 разів поспіль перемігав на обласних олімпіадах із неї), але хімія

все одно перемогла. Сім років грає у бильярд – навіть довше, ніж захоплюється хімією.

Для Дмитра Царенка його улюблена хімія найцікавіша там, де вона перетинається з фізикою та математикою: кристалохімія, хімічна кінетика, теорія рівноваги. На його думку, сама історія хімії доводить, що без математики вона неможлива.

Факультет комп'ютерних наук та кібернетики КНУ обрав місцем для подальшого навчання срібний призер **Міжнародної олімпіади з математики** Арсеній Ніколаєв. Докладніше про приголомшливий успіх української команди на цих змаганнях читайте на сторінці нижче.

Студентами фізичного факультету стали четверо з п'яти українських переможців **Міжнародної олімпіади з фізики** – Сергій Кригін, Іван Рідкокаша, Олександр Сулима та Назарій Фортуна. Як і всі інші учасники міжнародних

змагань, вони майже не готувалися до ЗНО, адже його завдання на порядок простіші за ті, які хлопці розв'язували, готуючись до олімпіад.

Для Івана фізика набагато цікавіша за математику тому, що тут не все складається із формул.

Математики при підготовці до олімпіади розв'язують уже готові завдання, а для фізиків їх навмисне складають, переконаний Назарій Фортуна. Юнаки вже й самі придумують задачі для всеукраїнської олімпіади з фізики. Останні можуть бути на основі якоїсь відомої історії або жарту – але обов'язково передбачають красиве рішення, підкреслює Сергій Кригін.

Завдяки участі у підготовчих турах міжнародної олімпіади (усі вони проходили на базі КНУ) наші переможці вже знайомі з частиною однокурсників, тому адаптація до студентського життя не буде для них складною. А у їхніх академічних успіхах ми практично переконані!



## Київ математичний

Лариса КІТ

*Найкращим за всю історію участі у Міжнародній математичній олімпіаді (ІМО) став цьогорічний виступ української команди у румунському місті Клуж-Напока: абсолютне четверте місце у командному заліку серед 107 країн світу, усі українські учасники – із золотими або срібними нагородами.*

Пояснити такий приголомшливий успіх не може навіть багаторічний керівник нашої команди професор Богдан Рубльов: «Передбачити успіх просто неможливо, адже ми вже чотири роки поспіль готуємо команду за однаковою схемою, відбираючи потенційних учасників упродовж кількох турів ще з осені. Два роки тому ми мали найслабший результат (посіли у Гонконгу 30-те місце), а цьогоріч такий шалений успіх. У будь-якому разі, наші діти – найкращі, ми їх чесно відбираємо і готуємо до виступу, вони – наша гордість!»

Усі учасники команди – харків'яни Роман Саралін, Нго Нгок Тхай Шон, Аліна Гарбузова, Ілля Коваль та кияни Федір Юдін і Арсеній Ніколаєв – не вперше потрапляють на світові математичні змагання. Щоразу їхня підготовка тривала на базі нашого Університету, де в приміщеннях Інституту післядипломної освіти створено для цього всі умови, а заняття проводить потужна команда лекторів.

Завдяки новій системі підготовки і відбору до української команди на ІМО почали потрапляти навіть дев'ятикласники. А от виховання майбутніх зірок математики у КНУ імені Тараса Шевченка починають із зовсім юного віку: вже з четвертого класу проводять олімпіади серед київських школярів, з п'ятого –

на всеукраїнському рівні. Математична просвіта не зупиняється, ба навіть поживляється влітку: остання Всеукраїнська літня школа «Математичний Олімп» збирала у стінах Університету рекордну кількість учасників – 250 школярів віком від 10 років. За підрахунками Богдана Рубльова, близько 170 днів на рік його команда працює тільки зі школярами.

Незабутнім святом королеви наук може стати для України Європейська математична олімпіада для дівчат (EGMO–2019), що пройде у Києві навесні. Підготовка до неї вже триває під головуванням заступника міністра освіти і науки України Павла Хобзея, заступниками голови Оргкомітету заходу призначені керуючий партнер інноваційного парку UNIT.City Дмитро Єрємін і професор Богдан Рубльов. Тож інтелектуальна частина EGMO–2019 (завдання, перекладачі, волонтери, яких потрібно

чимало) – за нашим Університетом. Для будь-якої країни участь у заході такого рівня – велика честь, а волонтери пишуться своєю участю в ньому.

Чому для дівчат існує окрема олімпіада? Лише десята частина учасників всесвітніх змагань із математики – дівчата. Аби виправити гендерну несправедливість, на всіх континентах запроваджені математичні олімпіади для дівчат із врученням медалі «Найкращий математик континенту». На EGMO–2018 її отримала українка Аліна Гарбузова.

Математичне Євро для дівчат проводиться від 2012 року, й українська команда не пропустила її жодного разу. А на церемонії закриття EGMO–2018 прапор олімпіади урочисто передали українській команді. Будемо сподіватися, що учасницям весняних змагань – найкращим розумницям континенту – запам'ятається Київ математичний.



## #КНУ дайджест подій

✓ **5 вересня** – перший день народження відзначив студентський коворкінг Лунотека на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.



✓ **3 вересня** – серію публічних заходів зі 100 лекцій у 100 університетах України відкрила лекція класика української літератури Дмитра Павличка «Іван Франко – Мойсей українського народу» в ауд. 329 Червоного корпусу КНУ.

✓ **27–30 серпня** – VI Міжнародна конференція «Нанотехнології та наноматеріали» зібрала в стінах КНУ провідних вчених і експертів із понад 25 країн світу. З вітальним словом до учасників заходу звернувся ректор Леонід Губерський. У рамках конференції відбувся і міжнародний форум Innovation–2018.



✓ **27 серпня** – проректор Петро Бех прийняв делегацію Політехнічного коледжу м. Яньчен (КНР) на чолі з проректором Лю Бічаном. На зустрічі був присутній декан факультету інформаційних технологій Юрій Тесля. Йшлося про подальшу співпрацю двох ЗВО та поширення досвіду перспективної освітньої політики ФІТ на інші структурні підрозділи КНУ.

✓ **23 серпня** – У День Державного прапора у ВІКНУ склали присягу на вірність народу України студенти кафедри післядипломної освіти, які навчалися за програмою підготовки офіцерів запасу ЗСУ.





# Про Стратегічний План на період 2018–2025 років

Відповідно до пункту першого частини другої статті 36 Закону України «Про вищу освіту» Вчена рада університету «визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності закладу вищої освіти». Учасники розширеного засідання Вченої ради нашого Університету 25 червня 2018 року розглянули та затвердили Стратегічний план розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2018–2025 роки.

**Пропонуємо вашій увазі виступ ректора  
Леоніда ГУБЕРСЬКОГО на цьому поважному зібранні.**

**Шановні члени Вченої ради!  
Дорогі колеги!**

Усвідомлюючи важливість питання про Стратегічний план розвитку Університету, ми запросили на його розгляд керівників підрозділів, які не є членами Вченої ради, завідувачів кафедр, заступників деканів і директорів інститутів, голів науково-методичних комісій, голів трудових колективів і профспілкових бюро, завідувачів наукових лабораторій, студентський актив Університету.

Коротко зупинюся на передісторії питання.

21 квітня 1994 року Перший Президент України, наш випускник Леонід Кравчук своїм указом надав нашому Університетові першому в Україні статус національного.

25 листопада 1999 року Президент України Леонід Кучма своїм указом суттєво розширив автономію Університету.

Уже в 2002 році Верховна Рада України прийняла Закон «Про вищу освіту», який діяв до 2014 року. В цьому законі у статті 26 були описані всі властивості та пріоритети, які надавалися національному вищому навчальному закладу.

5 травня 2008 року Президент України Віктор Ющенко своїм указом визначив роль Університету як національного центру підготовки фахівців.

29 липня 2009 року у Постанові Кабінету Міністрів України були закріплені основні завдання Університету як національного автономного дослідницького закладу.

На виконання вимог нормативних документів Вчена рада Університету в 2012 році схвалила Програму розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2012–2020 років. За орієнтирами, визначеними у цій програмі, ми і сьогодні будемо плани нашої діяльності.

У 2014 році був прийнятий новий Закон України «Про вищу освіту». У статті 29 цього Закону визначені права націо-

нального закладу вищої освіти, а також порядок отримання цього статусу, який віднесено до компетенції Кабінету Міністрів України та Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

Саме на цій підставі Кабінет Міністрів України своєю постановою від 22 листопада 2017 року № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» визначив, що заклади вищої освіти, яким надано статус національного у 1994–1997 роках, підтверджують його у 2018 році.

**Моніторингова справа** на підтвердження статусу національного подається один раз на сім років. Складовою частиною цієї справи є Стратегічний план розвитку Університету на період до наступного підтвердження статусу національного.

Станом на 30 квітня ми подали до Міністерства освіти і науки України річний звіт про виконання критеріїв статусу національного. З ним можна ознайомитися на офіційній інтернет-сторінці Університету.

Після сьогоднішнього засідання Вченої ради ми повинні подати семирічний звіт про підтвердження статусу національного. Таким чином, ми припиняємо чинність попередньої Програми розвитку Університету та пропонуємо схвалити Стратегічний план розвитку Університету на період до 2025 року.

Тепер дозвольте коротко охарактеризувати запропонований план по суті. Членам Вченої ради він був розісланий електронною поштою, а всі інші представники університетської спільноти мали змогу ознайомитися з його проектом на веб-сторінці Університету.

У національній стратегії розвитку освіти до 2021 року зазначено, що освіта є пріоритетним напрямом державної політики України. Держава виходить із того, що освіта – це стратегічний ресурс соціально-економічного, культурного і

духовного розвитку суспільства, поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення міжнародного авторитету й іміджу нашої держави, створення умов для самореалізації кожної особистості.

Така мета цілком відповідає місії нашого Університету. Адже впродовж усієї історії розвитку незалежної України на Київський національний університет імені Тараса Шевченка покладені відповідальні завдання щодо формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, напрацювання рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики тощо.

Сьогодні наш Університет є багатогалузевим класичним закладом вищої освіти України, національним надбанням освіти, науки і культури. За результатами своєї діяльності він здобув загальнодержавне та міжнародне визнання як провідний освітній, науковий та експертний центр України.

Розробка та реалізація Стратегічного плану розвитку Університету дозволяє зосередити зусилля колективу та оптимізувати розподіл ресурсів для виконан-



ня заходів, необхідних для здійснення місії Університету, забезпечення його розвитку в сучасних умовах.

Цей план, підготовлений Постійною комісією Вченої ради з питань перспективного розвитку у співпраці з іншими комісіями та ректоратом Університету, дає змогу визначити чіткі цілі, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти та науки.

Проведений SWOT-аналіз (сильні та слабкі сторони, можливості й загрози) дозволяє виявити основні сучасні виклики, які сьогодні постають перед Університетом, проаналізувати можливості та визначити головні напрями діяльності Університету на період 2018–2025 років.

## Серед викликів варто зазначити найбільш масштабні:

Прогресуюча конкуренція на ринку освітніх послуг та наукових досліджень в Україні, у тому числі у зв'язку із надходженням до споживачів в Україні пропозицій від провідних європейських та світових університетських центрів.

Зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є постійна необхідність оновлення матеріально-технічної бази навчального процесу і наукових досліджень.

Демографічна криза, наслідком якої є зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів освіти в Україні.

## До числа найгостріших загроз варто віднести такі:

Зміни підходів до фінансування освіти і науки, перехід на конкурсне грантове фінансування і фінансування за системою уніфікованих показників, які апіорі не можуть враховувати специфіку всіх провідних закладів вищої освіти України.

Динамічні зміни умов на ринку праці та модернізація вимог до кваліфікації працівників в умовах конкуренції, що зростає.

Існування значної кількості застарілих (не узгоджених із новим законодавством) нормативних вимог, які гальмують поліпшення стану освіти в університетах.





# розвитку Університету

За цих умов Університет визначає 9 основних напрямів розвитку, які є взаємопов'язаними, і для реалізації яких необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань.

## Основні напрями розвитку Університету

- освітній процес;
- дослідження та інновації;
- міжнародне співробітництво;
- інформатизація;
- формування суспільних цінностей;
- розвиток людського потенціалу;
- управління Університетом;
- створення, реконструкція та утримання основних засобів;
- фінансове забезпечення.

У кожному із перерахованих напрямів діяльності є важливі невідкладні завдання, які мають стати стрижнем Стратегічного плану розвитку для всіх структурних підрозділів Університету.

**I.** Зважаючи на вимоги Законів «Про освіту» і «Про вищу освіту» необхідно забезпечити формування системи якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті. При цьому необхідно передусім урахувати потреби ринку праці та формувати контингент студентів, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття вищої освіти в Університеті. Першочергово саме висока якість та актуальність освіти забезпечують відповідне місце Університету в міжнародних університетських рейтингах (QS, Times, Шанхайський та інших).

**II.** З прийняттям нового Закону України «Про освіту» в нашу діяльність стрімко увірвалося поняття **добročесності освіти**. Сьогодні ця категорія набула змісту законодавчої норми. Кожен, хто має відношення до освітнього закладу, має пам'ятати про академічну добročесність та моральні норми в освітній та науковій діяльності.

Для виконання передбачених Законом «Про освіту» вимог дотримання академічної добročесності необхідно найближчим часом реалізувати цілий комплекс заходів зі створення в Університеті інституційного репозитарію кваліфікаційних робіт, наукових праць, академічних текстів, дисертаційних робіт із метою їх технічної перевірки та аналізу

текстів на ймовірність некоректних текстових запозичень. Таку роботу необхідно провести із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

І хоча академічна добročесність – це моральна категорія, у сьогоднішньому суспільстві сформувався стійкий запит на виконання цього критерію, вкрай важливого для подальшого сталого розвитку суспільства. Визначення власних моральних стандартів, постійне співставлення їх із найкращими зразками глобальної академічної культури, послідовне втілення в життя на кожному напрямі роботи закладу вищої освіти є виявом прагнення вітчизняної освітньої спільноти взяти на себе відповідальність у захисті норм права і базових академічних та етичних цінностей, забезпеченні якості та належних результатів навчання.

Сучасний університет має стати взірцем академічної добročесності, тому необхідно покласти край такому ганебному явищу, як «списування» під час іспитів, та плагіату у кваліфікаційних роботах студентів, наукових працях та дисертаційних роботах.

**III.** Нинішній етап розвитку вітчизняної науки передбачає її широке розгортання в університетах, що відповідає світовим традиціям. Вагомі наукові здобутки та суттєвий науковий потенціал характерні й для нашого Університету, який є національним дослідницьким центром.

По-перше, висока якість освіти для формування її сучасного змісту вимагає використання новітніх досягнень науки. Нові підручники, навчальні посібники, нові спеціальності – це реальне впровадження в освітній процес наукових результатів, здобутих науковими та науково-педагогічними працівниками Університету.

По-друге, затребуваність науки в Університеті диктується необхідністю зростання наукового рівня викладацького складу, підвищення ефективності аспірантури та докторантури. Статистичні дані свідчать, що в системі підготовки наукових кадрів університетська наука відіграє ключову роль у державі, оскільки підготовка близько 80 відсотків докторантів і аспірантів здійснюється саме у закладах вищої освіти. А в умовах дії нового Закону «Про вищу освіту» ці відсотки ще зростатимуть.

І, головне, за умов належної організації та адекватного фінансування наука в університетах є джерелом отримання нових знань як базису для створення нових технологій і нової техніки. Саме ці результати, у свою чергу, формують засади інноваційного розвитку конкурентоспроможної промисловості та економіки держави. Тому це завдання – одне із наших найголовніших.

**IV.** Нагальною вимогою часу стає розширення міжнародного співробітництва Університету. Такі напрями міжнародної діяльності, як збільшення кількості зарубіжних університетів-партнерів, програм подвійних дипломів, збільшення чисельності іноземних студентів і аспірантів, інтенсифікація участі Університету у міжнародних та європейських асоціаціях дослідницьких університетів та у Великій хартії університетів є ключовими для подальшого розвитку освітньої й наукової діяльності Університету.

**Стратегічним напрямом наукової роботи з інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір є активніше залучення наукових і науково-педагогічних працівників Університету до участі у міжнародних конкурсах та програмах – зокрема, ERASMUS+, HORIZON-2020, CRDF тощо.**

**V.** Виконання визначених завдань неможливе без **інформатизації Університету – тобто створення та підтримки сучасного інформаційного середовища в освітній, науковій та соціально-культурній сферах**. Адже розвиток інформаційних технологій став в останні роки причиною остаточного переходу від індустріального до інформаційного суспільства, а інформатизація у сферах освітньої та науково-технічної діяльності визначається як важлива передумова інноваційного розвитку держави.

В Університеті впродовж останніх десятиліть приділялася значна увага розвитку інфраструктури комп'ютерних мереж, розробці та впровадженню як в управлінні закладом, так і безпосередньо у навчальний процес новітнього програмного забезпечення. Дедалі вагомішу роль у нашому житті відіграє розвиток університетського сайту, сторінок Університету в соціальних мережах тощо.

Стратегічно необхідно підтримувати, розвивати та модернізувати всю наявну інфраструктуру комп'ютерних мереж та серверів Університету. Сьогодні, як ніколи раніше, важливо забезпечити **якісний інформаційний супровід** освітньої й наукової діяльності. Це включає низку різноманітних ресурсів, а саме – книги, методичні розробки, розклади, зв'язок із викладачем, вибір дисциплін, пошук наукових статей, використання та створення інтернет-видань, інтернет-бібліотека тощо.

Без використання сучасних інформаційних систем уже неможливий ефективний менеджмент Університету – документообіг, бухгалтерія, кадри, планово-фінансовий відділ, студмістечко тощо.

**VI.** Важливими завданнями нашої діяльності є **формування суспільних цінностей та розвиток людського потенціалу**. Це насамперед підтримка

спільного академічного середовища з рівноправною діяльністю всіх учасників освітнього процесу: і тих, хто вчиться, і тих, хто навчає та забезпечує навчання. Саме така **екодуховна система** забезпечить єдність традицій і новаторства, неперервність і стабільність колективного життя, з одного боку, та поступальний розвиток кожної особистості, з іншого. Ми повинні рішуче налаштуватися на відхід від психології конфліктів та протистояння, яка ще інколи має місце, і **будувати відчуття єдиної університетської родини**, де кожен має однакові права, але й однакові обов'язки та відповідальність за результати своєї діяльності. Саме це ми записали у нещодавно схваленому **Етичному кодексі університетської спільноти**.

**VII.** Надзвичайно важливою сферою нашого життя є утримання основних засобів та фінансове забезпечення діяльності. Хотів би наголосити для всіх, що наш Університет є унікальним закладом: ми маємо в структурі ліцей, два коледжі, два військових підрозділи, підготовче відділення, основні факультети та інститути, інститут післядипломної освіти, студентське містечко, Наукову бібліотеку, Ботанічний сад, Астрономічну обсерваторію, Канівський природний заповідник... Жоден інший заклад вищої освіти України не має такої палітри структурних підрозділів. Зараз ми створюємо Університетську клініку, яка має стати навчально-науковим центром для студентів-медиків та лікувальним закладом для студентів і співробітників Університету.

Усе це потужне й розгалужене господарство потребує значної постійної уваги, фінансової підтримки та ефективного використання. Найближчі стратегічні завдання – це забезпечення належних умов для комфортного навчання та роботи з обов'язковим дотриманням ефективних принципів теплоенергозбереження. Зараз реалізуються потужні проекти, у тому числі за рахунок зарубіжних грантів, спрямовані на поліпшення теплозабезпечення навчальних корпусів і гуртожитків. Ми маємо проголосити і виконати гасло «Зелений Університет, енергоощадний Університет». Таким шляхом іде весь світ, так маємо робити й ми.

Підсумовуючи, хочу подякувати всім членам університетської спільноти за роботу, всім, хто готував Стратегічний план, хто взяв участь в обговоренні його проекту. На мою думку, цей документ має своє призначення для кожного представника нашого колективу, надаючи можливість будувати індивідуальну траєкторію власного університетського буття.

Закликаю всіх об'єднатися навколо спільної університетської ідеї «Робимо Університет великим». Тільки разом ми переможемо!





## Навчання через практику



**Юрій ТЕСЛЯ,**  
факультет інформаційних технологій

На нашому факультеті, відкритому чотири роки тому, відбувся перший випуск бакалаврів. Ми здолали до цього непростий шлях пошуку свого місця на ринку освіти, визнання факультету в професійній спільноті. А тепер із повним правом ми можемо сказати: факультет інформаційних технологій створено. Він посів чільне місце в сфері ІТ-освіти в Україні, має своє обличчя, свої характерні риси, на ньому впроваджено нові технології навчання.

Основна причина нашого успіху – використання світового досвіду в управлінні факультетом, його популяризації серед молоді, організації всіх видів діяльності, залученні до навчального процесу ІТ-компаній та фахівців-практиків галузі.

◆ Навчання через практику. Неможливо підготувати фахівця в сфері ІТ тільки на теоретичному матеріалі. Студент має постійно працювати за комп'ютером, вирішувати різноманітні задачі (бажано наближені до реальних, практичних). Ми збільшили обсяги практичних і лабораторних занять для студентів, запровадили лабораторні роботи навіть із математики.

◆ Для того, щоб студенти могли за своєї різноманітні математичні пакети програм і навчитися використовувати їх для різних задач, ми залучаємо до навчального процесу відомі ІТ-компанії, направляємо туди студентів на практику, відкриваємо їх представництва на факультеті. Усе це мотивує студентів до

навчання не лише через теорію, але й через залучення до реальних проектів у сфері ІТ.

◆ Модульна організація навчального процесу. Ми – молодий факультет, який впроваджує все найкраще, що є у світі. Зокрема, ми першими в Університеті впровадили модульну організацію навчального процесу, коли студенти не вивчають одночасно 6-7 дисциплін, а опановують їх по чергові і завершують навчання контрольними заходами. Це дуже зручно як для студентів, так і для викладачів.

◆ Цифрові технології навчання. Не секрет, що більшість студентів старших курсів працюють, і цього не змінити. Вважаємо, що це правильно і потрібно, адже лише через практику вони зможуть отримати необхідні навички професійної діяльності. Для того, щоб допомогти таким студентам, ми розробили по всіх дисциплінах відеолекції, інші електронні матеріали, які дають змогу студенту опанувати дисципліну в будь-який час. А вимоги на контрольних заходах однакові для всіх. Знаєш дисципліну – отримувеш гарну оцінку. Єдина різниця: студент, який був присутній на лекціях в аудиторії, отримує допуск до контрольного заходу автоматично. А студент, який вивчав дисципліну самостійно, ще має скласти тести за матеріалами відеолекцій.

◆ Дружня взаємодія викладачів та студентів. Наш принцип: «Викладачі і студенти – одна команда, яка створює майбутній кадровий потенціал України».

## Літній інтенсив по-шевченківськи

*Літня пора традиційно асоціюється з канікулами та вступною кампанією. Однак для факультетів та інститутів нашого Університету це ще й період традиційних літніх шкіл. Їх було чимало нинішнього літа на університетських теренах.*

### Занурення у мовне середовище

Другий рік поспіль кафедра української мови та прикладної лінгвістики Інституту філології організує для іноземців Літню школу української мови. Цього разу її слухачами стали аспіранти Оломоуцького університету (Чеська республіка). Усі вони мають спеціалізацію з польської мови, а українську почали вивчати тут уперше. Окрім щоденних занять з мови, слухачі ознайомилися з історією української мови, літературою та кінематографом. Цікаві екскурсії, різноманітні майстер-класи, спільні подорожі та святкування традиційних українських свят – усе це знайомить гостей з українськими звичаями, традиціями і культурою, а отже, сприяє повному зануренню в мовне середовище.

### У світлі міжнародної торгівлі

В Інституті міжнародних відносин за сприяння ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» відбулася Літня школа–2018 «Міжнародна торгівля: вільна торгівля, протекціонізм, справедлива торгівля – за і проти». Учасники школи мали можливість по-дискутувати з лекторами по завершенню виступів. У рамках екскурсійної

програми відвідали Торгово-промислово-палату України, Музей історії грошей НБУ та завод компанії «Coca-Cola».

По завершенню школи усі учасники отримали сертифікати особисто від Президента УАЕМ Антона Філіпенка. Уже відкрито набір на осінню сесію Школи, яка відбудеться закордоном і включатиме відвідання таких міжнародних організацій як СОТ, ЮНКТАД (м. Женева, Швейцарія).

### Український осередок у Туреччині

Спеціальність «Українська мова та література» відкрили в Стамбульському університеті тільки цього року – а КНУ імені Тараса Шевченка вже долучився до такої форми поширення українських студій у світі.

Випускники підготовчого відділення Стамбульського університету, майбутні українці, приїжджали вдосконалити свою українську мову в Літній школі підготовчого відділення для навчання іноземних громадян КНУ. Спілкувалися, співали, смакували, ходили на екскурсії – знайомилися з Україною і українцями. Наприкінці ж навчання пройшли тестування, а одержані бали засвідчили їхні мовні компетенції в опануванні української.



## Перший крок – done

*Систему інтерактивної підготовки для ліцензійного іспиту «Крок» застосовано під час проведення екзаменаційної перевірки знань студентів-медиків із дисципліни «Анатомія людини» у ННЦ «Інститут біології та медицини».*



**Вікторія ХОПЕРІЯ,**  
ННЦ «Інститут біології та медицини»

Для проведення іспиту співробітники кафедри фундаментальної медицини на чолі із доцентом Оленою Канцер розробили 350 тестових завдань, які імпортували у програму Assistant та запропонували студентам для попередньої підготовки. Кількість варіантів-відповідей в одному тестовому завданні варіювала від 4 до 6, проте правильним був лише один.

Тестування проводили у кожній академічній групі окремо. Перед початком іспиту студентам провели інструктаж щодо роботи з програмою. На момент запуску тестування програма випадковим чином обирала для кожного 40 запитань із 350 (саме така їхня кількість була встановлена методичною комісією як необхідна для складання іспиту). Таким чином кожен студент мав унікальний набір тестових завдань. Крім того, варіанти відповідей у кожному тесті та-

кож перемішувалися, тому навіть у випадку появи двох ідентичних запитань серед студентів позиція правильної відповіді у них відрізнялася.

Час тестування – 20 хвилин. Якщо студент не вкладався у цей термін, тестування автоматично припинялося, а запитання, що лишилися без відповіді, зараховувалися як неправильні. Після завершення роботи програма записувала протокол тестування в форматі Excel. У протоколі було перераховано запитання, з якими працював студент, а також числова відмітка щодо правильності наданої відповіді (1 - правильно, 0 - неправильно). Після закінчення тестування кожен учасник отримав роздрукований індивідуальний протокол.

Застосоване програмне забезпечення дозволило створити індивідуальні набори тестових завдань, провести тестування знань студентів в інтерактивному режимі, а також автоматично зберігати протоколи тестування після його завершення.



## Університет його предків



**Ганна ТОЛСТАНОВА,**  
науково-дослідна частина

Міжнародна конференція імені видатного біохіміка Якуба Парнаса зібралася у стінах нашого Університету майже дві сотні учасників з України, Польщі, Ізраїлю та інших країн.

Парнасівська конференція започаткована 1996 року у Львові. Вона стала першим офіційним відзначенням пам'яті професора Якуба Парнаса. Відтоді учасники вирішили організувати такі конференції щодва роки, по черзі в Україні і Польщі.

З моменту першої Парнасівської конференції багато речей змінилося як у світі в цілому, так і в біології. Змінилася й сама конференція. За ці 22 роки захід перетворився на міжнародний науковий форум, організованим нині Українським, Польським та Ізраїльським товариствами біохімії та молекулярної біології. Одним із організаторів нинішньої конференції став Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Нині це – широка та відкрита Міжнародна конференція з особливим акцентом на молодих вчених – Форум молодих науковців «Біохімія і молекулярна біологія для інноваційної медицини».

Серед українських учасників від нашого Університету було представлено 13 доповідей молодих вчених. Слід відзначити, що серед 178 заявлених робіт Оргкомітет конференції обрав 23, які були включені до пленарних симпозиумів у вигляді 15-хвилинних доповідей. Серед них – дві роботи молодих науковців КНУ: асистента кафедри біохімії ННЦ «Інсти-

тут біології та медицини» Сергія Берегового та асистента кафедри фундаментальної медицини Альони Присяжнюк.

Одним із особливих учасників конференції став відомий біофізик у третьому поколінні Николаус Раєвський. На згадку про наш Університет він повіз додому в Німеччину не тільки домовленість про наукову співпрацю, а й книгу «Професори Київського університету», сторінки якої містять статті про двох представників його роду – Наталію та Олександра Раєвських, які свого часу викладали в КНУ.

У старовинному роді Раєвських були воєначальники й декабристи, письменники й науковці. Дід Николауса, Борис Раєвський, до 1920 року викладав у нашому університеті. Після еміграції до Німеччини здобув слави відомого вченого, першим увів до наукового обігу термін «біофізика». Зі зрозумілих причин не міг підтримувати зв'язки з родичами, які лишилися в Києві.

Наталія Раєвська викладала на романо-германському факультеті КНУ, Олександр – на філософському. Їх тут досі пам'ятають: як вишукано вдягалася Наталія Раєвська, як колеги та студентки намагалися наслідувати фасон її суконь, скільки часу приділяла студентам та аспірантам. Николаус Раєвський був щиро зворушений і виставкою друкованих робіт Наталії та Олександра Раєвських, яку підготували фахівці Наукової бібліотеки імені М.Максимовича, і увагою до його родоводу. На добру згадку про Університет його предків Николаус отримав уже згадану книгу й медаль Київського університету імені Тараса Шевченка.

## Міжнародне право найвищого ґатунку

*За свою історію наш Університет не раз ставав центром і рушієм важливих для України процесів – адже тут завжди зосереджувалися сили, здатні генерувати найкращі ідеї.*

**Лариса КІТ**

25 років тому зусиллями насамперед університетських викладачів створено Українську асоціацію міжнародного права (УАМП) – професійне об'єднання юристів-міжнародників, що з часом перетворилося на всеукраїнську громадську організацію. Подібні є в кожній незалежній державі, яка має власну науку міжнародного права. Це достатньо велика сила, здатна допомогти державі вирішувати її проблеми.

Із цим до учасників конференції з нагоди ювілею УАМП, яка відбулася в Інституті міжнародних відносин, зверталися представники державної влади – голова Конституційного Суду України Святослав Шевчук, заступниця Міністра закордонних справ України Олена Зеркаль, заступник Глави Адміністрації Президента України Олексій Філатов, Голова Вищої кваліфікаційної комісії суддів України Сергій Козьяков.

– Нам важливо знати вашу фахову думку і ще важливіше, аби про неї знало суспільство, – звернулася Олена Зеркаль до учасників зібрання, на яке з'їхали справжні зірки міжнародного права кількох поколінь періоду української незалежності. Зокрема, професор Володимир Буткевич – один із «батьків-засновників» УАМП, його багаторічний голова і завідувач профільної кафедри ІМВ, свого часу – суддя ЄСПЛ і один з авторів Конституції України. Тепло згадували учасники й людей, які поклали життя для того, аби довести, що міжнародне право в Україні існує.

Окремою сесією заходу стали міжнародно-правові читання пам'яті легенди міжнародного права – професора Олександра Задорожного, який очолював УАМП у 1999 – 2017 роках.

Збір доказів для міжнародних судів, недосконалість чинної правової бази, порівняльний аналіз і методологічна підтримка правових реформ – ці та інші запити до українського міжнародного права, на думку посадовців, нетерпляче чекають рішень уже сьогодні. Через російську агресію та зовнішньополітичні складнощі Україна нині потребує не тільки військового, а й юридичного фронту, в авангарді якого – міжнародне право.

Бути почутими, заявити світові про міжнародно-правову позицію України та її практику в сфері міжнародного права науковці можуть зі сторінок видань УАМП: «Українського часопису міжнародного права» (нині він на шляху виконання останніх вимог для індексування у Scopus) та «Українського щорічника міжнародного права», який із нинішнього року видаватиметься виключно англійською мовою.

– Понад те, серйозні західні видавництва можуть взяти на себе видання нашого Щорічника, – переконаний перший віце-президент УАМП, доцент ІМВ Микола Гнатюкський. – Така практика поширена стосовно держав, де досягнуто високого рівня міжнародних публікацій. Цілком імовірно, що за 2-3 роки ми побачимо «Український щорічник міжнародного права» Оксфордського чи Кембриджського видавництва.



## Наукова дипломатія імені Богдана Сольчаника

*Кембриджська та Оксфордська спільноти України (серед учасників яких чимало вихованців КНУ) та ГО «Небесна Сотня» торік започаткували конкурс на отримання тревел-гранту імені Богдана Сольчаника. Проект імені одного з наймолодших героїв Небесної Сотні покликаний допомогти молодим талановитим науковцям з України взяти участь у міжнародній науковій конференції в Оксфорді або Кембриджі, і, зрештою, знайти своє визнання у світі.*



**Катерина СТРОКОВА**

Богдан Сольчаник викладав в Українському Католицькому Університеті, готувався до захисту дисертації при Варшавському університеті, був активним учасником міжнародного наукового життя. Тож, на думку організаторів конкурсу, це гідний спосіб вшанувати його пам'ять, продовжити його ідеї.

Третім переможцем тревел-гранту (і першим із науковців Київського національного університету імені Тараса Шевченка) став аспірант історичного факультету нашого Університету Єгор Брайлян. Нині він працює над дисертацією про колоніальну політику Великої Британії в Карибському басейні новітньої доби. Конференція, у якій Єгор взяв участь завдяки тревел-гранту, – це щорічний воркшоп для аспірантів, що проводиться у рамках семінару з транснаціональної та глобальної історії Оксфорда. Молодий історик з КНУ представляв тут Україну поряд із науковцями Гарварда, Кембриджа, Оксфорда, Лондона й Мюнхена.

**Враженнями ділитися**  
*Єгор Брайлян:*

«Оксфорд справедливо вважають одним із найкращих університетів світу. Побувати в ньому мріють багато студентів, аспірантів і викладачів. Моя мрія збулася завдяки допомозі та підтримці значної кількості людей. Транспортні витрати на поїздку частково покрив історичний факультет Оксфордського університету, а частково тревел-грант, проживання та харчування забезпечено грантовими коштами.

Воркшоп пройшов на найвищому рівні, аспіранти-історики з різних країн змогли обговорити актуальні проблеми глобальної історії, тематику своїх дисертаційних досліджень. Після відвідин Оксфорду я ще кілька днів гостював у Лондоні, відвідав Британський музей, Національну галерею, обміркував подальші плани своєї наукової роботи.

Я безмежно вдячний рідній Alma mater за здобуту вищу освіту, а організаторам тревел-гранту імені Богдана Сольчаника за підтримку вітчизняних науковців у підкоренні наукових вершин Оксфорда».





29 вересня 2018 року

10:00 – 15:00

Головний навчальний корпус  
м. Київ, вул. Володимирська, 60

## Загальноуніверситетський День Відкритих Дверей: простір освітніх можливостей



Абітурієнти з найвищими прохідними балами в Україні цього року обрали спеціальність «Міжнародне право». Їхній показник 193,35 змогли випередити тільки майбутні стоматологи (193,494).

## Знайди свій шлях

Ольга ПОЄДИНОК,  
Інститут міжнародних відносин

У розпал літа, на старті Вступної кампанії-2018 в Інституті міжнародних відносин відбулася неформальна профорієнтаційна зустріч «Міжнародне право як кар'єра: знайди свій шлях», покликана надати молодим людям уявлення про те, чим може займатися юрист-міжнародник і чому знання міжнародного права може стати додатковою перевагою для будь-якого фахівця в галузі права. Учасниками заходу стали студенти, здобувачі другої вищої освіти, абітурієнти, старшокласники, а також уже дипломовані юристи.

Програма зустрічі була складена так, щоб продемонструвати основні кольори палітри можливих занять для юриста зі знанням міжнародного права в Україні та за її межами. Відповідно, запрошеними спікерами стали фахівці з різних сфер, де на юристів-міжнародників сьогодні існує величезний попит: державна служба, приватний бізнес,

наукові дослідження, міжнародні міжурядові та неурядові організації тощо. Доповідачі не лише поділилися особистими історіями успіху та відповіли на запитання учасників, а й запропонували загальні практичні рекомендації, а саме:

- вчитися самостійності;
- опанувати іноземні мови та вдосконалювати рідну;
- пробувати себе в різних галузях і видах діяльності;
- не очікувати швидких результатів;
- працюючи під час навчання, не забувати, що студентські роки призначені передусім для освіти;
- вміти організувати свій час і розставляти пріоритети;
- активно шукати можливості для професійного зростання;
- спілкуватися з колегами в Україні та поза її межами;
- любити міжнародне право.

## Марафон пізнання



Ольга ХИЛЯ,  
хімічний факультет

Для нашого факультету цінним досвідом став експериментальний навчальний проект – «Лекторій для юних хіміків», що розпочав свою стрімку творчо-наукову ходу восени 2017 року. Він став справжнім марафоном пізнання, унікальною можливістю для учнівської молоді осягнути хімічний світ у всій його красі та логічній довершеності, а також допомогти зрозуміти сутність та перспективи хімічного фаху. Лекторій об'єднав під одним дахом учнів середніх та спеціалізованих шкіл, ліцеїв, гімназій і коледжів Києва та області, а до його проведення долучилися ентузіасти різних верств факультетської спільноти – від професорів до молодих науковців і студентів.

У програмі Лекторію було все: тематичні лекції з основних розділів хімії та сучасні тренди світової науки, міждисциплінарні наукові розробки і неодмінні для природничиків експеримент.

Слухачі щотижня були учасниками яскравих та пізнавальних дослідів, зазираючи за лаштунки хімічного життя, розкриваючи «характери», «функціональні обов'язки» і перспективи різноманітних атомів та молекул. Такий комплексний підхід сприяв досягненню кількох цілей: розуміння школярами найскладніших розділів хімії, розширення їхнього світогляду та зацікавленість природничими науками.

Надзвичайно приємно зустрічати цими вересневими днями знайомі обличчя недавніх випускників, абітурієнтів, наших Лекторійців у стінах хімічної Alma Mater вже у якості студентів-першокурсників!

Згадуючи лейтмотив першої лекції «Велика мандрівка починається з першого кроку...», бажаємо всім випускникам та новим учасникам Лекторію цікавої та успішної ходи науковими стежками!

Чекаємо на нову зміну школярів, допитливих та небайдужих до всього, що відбувається навколо!

## Як звучить музика Європи?



Улітку Народна хорова капела «Дніпро» КНУ представляла Україну на двох міжнародних хоровах фестивалів – у м. Яси (Румунія) та м. Превеза (Греція).

У Румунії університетські хористи виступали у бібліотеці університету Міхая Емінеску та у стародавній православній церкві. Румунці тепло зустрі-

чали виступи нашого «Дніпра»: хтось підспівував, хтось підходив і дякував за пісні. А університетських артистів особливо вразив дитячий церковний хор «Бранко» з міста Ниш (Сербія), який виконав чотири пісні такою гарною українською мовою, наче хористи знають її з дитинства.

Знайомство «Дніпра» із Грецією роз-

почалося з міста Салоніки. А вже наступного дня артисти капели були в Превезі, де й проходив чотириденний музичний фестиваль хорового співу. 36-ий Міжнародний хоровах фестиваль приймав 25 країн-учасниць, серед яких були: США, Болгарія, Естонія, Ізраїль, Колумбія, Німеччина, Польща, Сербія, Угорщина, Україна, Чехія тощо. Понад дві тисячі учасників з'їхалося на фестиваль до Греції зі всього світу.

Попри неабияку конкуренцію Народна хорова капела «Дніпро» привезла з гастролей почесне срібло у двох номінаціях: «Змішані хори» (чоловічий і жіночий склад) та «Вільний вибір програми».

Нагадаємо: цього року ми святкуватимемо 175-річчя хоровах діяльності капели «Дніпро». Урочистості відбудуться у Великій залі Національної музичної академії України 3 грудня 2018 року. Хористи «Дніпра» запрошують на свій майбутній виступ усіх охочих. Спільно з хором Вільноського університету, солістами Національної опери України та зведеним оркестром під керівництвом швейцарського диригента Сільвіо Вілера виконають «Реквієм» Моцарта.

За матеріалами  
Олександра КОЗИНЦЯ

## У вересні свій ювілей святкують:

**55 років** – старший лаборант кафедри державного управління **Валентина Маслій**;

**60 років** – завідувач кафедри економічної кібернети **Олександр Черняк**, старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту **Анатолій Федоренко**;

**70 років** – декан філософського факультету **Анатолій Конверський**, лаборант кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики **Любов Колесникова**;

**75 років** – доцент кафедри міжнародного права **Валентин Хонін**.

Ректорат, первинна профспілкова організація Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також редакція газети «Київський університет» щиро вітають наших колег із ювілеями і бажають доброго здоров'я, благополуччя і творчих успіхів!



Реєстраційне свідоцтво КІ № 198 від 25.02.97 р.  
Телефони: 239-31-65, вн. 31-65  
E-mail: gazeta@mail.univ.kiev.ua  
01033, м. Київ, вул. Володимирська, 60, кімн. 231

### РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

С. ДАНИЛЕНКО – шеф-редактор,  
І. АНІСІМОВ, П. БЕХ, В. БУГРОВ, С. ГРЕЧКА,  
О. ДОБЖАНСЬКА, Ф. КИРИЛЮК, В. РІЗУН

### НАД НОМЕРОМ ПРАЦЮВАЛИ:

Л. КІТ, Г. ЧУЙКО  
Дизайн та верстка:  
Центр комунікацій КНУ +38-044-239-34-60

### Друк –

Видавничо-поліграфічний центр  
«Київський університет»  
Тираж 3000 прим. Зам. № 217-8733